

NOM :	DATE :	NOTE : /20
CRITÈRES	LANGUE, REMÉDIATION & CONSEILS	
<p>INTRODUCTION : /2.5 <u>Accroche</u> : Bonne / Banale / confuse / inadaptée / inexistante <u>Présentation de la thématique</u> : oui / non / imprécis / HS <u>Présentation du document</u> : intéressante / sans intérêt / sans lien avec ce qui précède / inexistante <u>Annonce de l'idée principale / thèse défendue</u> : oui / non / inappropriée / HS <u>Annonce des axes / parties</u> : oui / non / ne reflète pas le texte / confuse SYNTHÈSE : /8 <u>Rendu des idées clefs</u> : TB / bien / acceptable / confus / insuffisant / repose sur du faux-sens / HS <u>Structure</u> : oui / linéaire / confuse / non <u>Se limite aux informations contenues dans le doc</u> : oui / quelques dérapages / non <u>Reformulation</u> : TB / Bonne / acceptable / confuse / répète le doc / repose sur du faux-sens</p>	<p>GRAMMAIRE : /3 <input type="checkbox"/> anglais trop fautif pour être intelligible <input type="checkbox"/> compréhension difficile à cause d'erreurs récurrentes de grammaire élémentaire <input type="checkbox"/> globalement compréhensible même s'il y a des erreurs sur les structures simples <input type="checkbox"/> bonne maîtrise des structures simples mais erreurs sur les structures les plus complexes <input type="checkbox"/> bonne maîtrise, erreurs rares</p> <p>PRONONCIATION : /3 <input type="checkbox"/> inintelligible <input type="checkbox"/> requiert un effort / débit hésitant <input type="checkbox"/> compréhensible bien que souvent fautive <input type="checkbox"/> claire et naturelle</p>	
<p>TRANSITION : oui / non /2 <u>Conclusion de la synthèse</u> : oui / non <u>Annonce de la problématique</u> : oui / non <u>Lien entre le doc proposé et le commentaire</u> : évident / acceptable / confus / trop loin du doc / n'est pas parvenu à faire le lien / HS</p>	<p>LEXIQUE : /3 <input type="checkbox"/> indigent <input type="checkbox"/> peut assurer une communication de base mais le vocabulaire qui a trait au domaine de l'étudiant n'est pas assez bien maîtrisé <input type="checkbox"/> des connaissances quand il s'agit de son domaine mais recourt à des périphrases lors que l'on s'en éloigne <input type="checkbox"/> bonne maîtrise lexicale</p>	
<p>COMMENTAIRE : oui / non /8 <u>Problématique</u> : /2 <input type="checkbox"/> fautive / ne fait pas sens / inexistante /0 <input type="checkbox"/> Reprise de la problématique du doc / pas de mise en perspective /0 <input type="checkbox"/> trop complexe pour être perçue par l'examineur /0 <input type="checkbox"/> la problématique ne met pas le texte en perspective /0 <input type="checkbox"/> oublie le doc = annonce placage de cours /0.5 <input type="checkbox"/> trop simple pour être productive / lien avec le document original = trop confus /1 <input type="checkbox"/> fautive au niveau de la langue, mais recevable /1 <input type="checkbox"/> recevable /2 <u>Contenu</u> : /6 <input type="checkbox"/> structuré, pertinent, bien argumenté et illustré /6 <input type="checkbox"/> structuré et intéressant même si maladroit parfois /4 <input type="checkbox"/> structuré, des efforts mais confond arguments et exemples /2.5 <input type="checkbox"/> liste de faits / argumentation trop simpliste / clichée /1.5 <input type="checkbox"/> fait un cours /1 <input type="checkbox"/> dit la même chose que dans la synthèse /1 <input type="checkbox"/> commentaire manichéen / qui se contredit /1 <input type="checkbox"/> le plan annoncé n'est pas suivi /1 <input type="checkbox"/> brouillon et difficile à suivre /1 <input type="checkbox"/> anglais fautif qui entrave à la compréhension /0.5</p>	<p>ERREURS À ÉVITER : GRAMMAIRE :</p> <p><u>PRONONCIATION :</u></p> <p><u>LEXIQUE :</u></p>	
<p>CONCLUSION : oui / non /2.5 <input type="checkbox"/> elle est générale, conclut les deux parties et ouvre <input type="checkbox"/> correcte mais n'ouvre pas / répète la même chose <input type="checkbox"/> pas de réponse à la problématique / banale / manque d'originalité <input type="checkbox"/> ne fait pas sens</p>	<p><u>REMÉDIATION :</u></p>	
<p>ENTRETIEN : TB / correct / insuffisant / médiocre /8 <input type="checkbox"/> l'anglais fautif rend les réponses inintelligibles <input type="checkbox"/> peine à comprendre les questions posées <input type="checkbox"/> réponses : argumentées / peu développées / confuses / insuffisantes <input type="checkbox"/> culture du domaine abordé : bonne / suffisante / pauvre</p>	<p>TOTAL :</p>	<p>/40</p>

NOM :	DATE :	NOTE : /20
CRITÈRES	LANGUE, REMÉDIATION & CONSEILS	
<p>INTRODUCTION : /2.5 <u>Accroche</u> : Bonne / Banale / confuse / inadaptée / inexistante <u>Présentation de la thématique</u> : oui / non / imprécis / HS <u>Présentation du document</u> : intéressante / sans intérêt / sans lien avec ce qui précède / inexistante <u>Annonce de l'idée principale / thèse défendue</u> : oui / non / inappropriée / HS <u>Annonce des axes / parties</u> : oui / non / ne reflète pas le texte / confuse SYNTHÈSE : /8 <u>Rendu des idées clefs</u> : TB / bien / acceptable / confus / insuffisant / repose sur du faux-sens / HS <u>Structure</u> : oui / linéaire / confuse / non <u>Se limite aux informations contenues dans le doc</u> : oui / quelques dérapages / non <u>Reformulation</u> : TB / Bonne / acceptable / confuse / répète le doc / repose sur du faux-sens</p>	<p>GRAMMAIRE : /3 <input type="checkbox"/> anglais trop fautif pour être intelligible <input type="checkbox"/> compréhension difficile à cause d'erreurs récurrentes de grammaire élémentaire <input type="checkbox"/> globalement compréhensible même s'il y a des erreurs sur les structures simples <input type="checkbox"/> bonne maîtrise des structures simples mais erreurs sur les structures les plus complexes <input type="checkbox"/> bonne maîtrise, erreurs rares</p> <p>PRONONCIATION : /3 <input type="checkbox"/> inintelligible <input type="checkbox"/> requiert un effort / débit hésitant <input type="checkbox"/> compréhensible bien que souvent fautive <input type="checkbox"/> claire et naturelle</p>	
<p>TRANSITION : oui / non /2 <u>Conclusion de la synthèse</u> : oui / non <u>Annonce de la problématique</u> : oui / non <u>Lien entre le doc proposé et le commentaire</u> : évident / acceptable / confus / trop loin du doc / n'est pas parvenu à faire le lien / HS</p>	<p>LEXIQUE : /3 <input type="checkbox"/> indigent <input type="checkbox"/> peut assurer une communication de base mais le vocabulaire qui a trait au domaine de l'étudiant n'est pas assez bien maîtrisé <input type="checkbox"/> des connaissances quand il s'agit de son domaine mais recourt à des périphrases lors que l'on s'en éloigne <input type="checkbox"/> bonne maîtrise lexicale</p>	
<p>COMMENTAIRE : oui / non /8 <u>Problématique</u> : /2 <input type="checkbox"/> fautive / ne fait pas sens / inexistante /0 <input type="checkbox"/> Reprise de la problématique du doc / pas de mise en perspective /0 <input type="checkbox"/> trop complexe pour être perçue par l'examineur /0 <input type="checkbox"/> la problématique ne met pas le texte en perspective /0 <input type="checkbox"/> oublie le doc = annonce placage de cours /0.5 <input type="checkbox"/> trop simple pour être productive / lien avec le document original = trop confus /1 <input type="checkbox"/> fautive au niveau de la langue, mais recevable /1 <input type="checkbox"/> recevable /2 <u>Contenu</u> : /6 <input type="checkbox"/> structuré, pertinent, bien argumenté et illustré /6 <input type="checkbox"/> structuré et intéressant même si maladroit parfois /4 <input type="checkbox"/> structuré, des efforts mais confond arguments et exemples /2.5 <input type="checkbox"/> liste de faits / argumentation trop simpliste / clichée /1.5 <input type="checkbox"/> fait un cours /1 <input type="checkbox"/> dit la même chose que dans la synthèse /1 <input type="checkbox"/> commentaire manichéen / qui se contredit /1 <input type="checkbox"/> le plan annoncé n'est pas suivi /1 <input type="checkbox"/> brouillon et difficile à suivre /1 <input type="checkbox"/> anglais fautif qui entrave à la compréhension /0.5</p>	<p>ERREURS À ÉVITER : GRAMMAIRE :</p> <p><u>PRONONCIATION :</u></p> <p><u>LEXIQUE :</u></p>	
<p>CONCLUSION : oui / non /2.5 <input type="checkbox"/> elle est générale, conclut les deux parties et ouvre <input type="checkbox"/> correcte mais n'ouvre pas / répète la même chose <input type="checkbox"/> pas de réponse à la problématique / banale / manque d'originalité <input type="checkbox"/> ne fait pas sens</p>	<p><u>REMÉDIATION :</u></p>	
<p>ENTRETIEN : TB / correct / insuffisant / médiocre /8 <input type="checkbox"/> l'anglais fautif rend les réponses inintelligibles <input type="checkbox"/> peine à comprendre les questions posées <input type="checkbox"/> réponses : argumentées / peu développées / confuses / insuffisantes <input type="checkbox"/> culture du domaine abordé : bonne / suffisante / pauvre</p>	<p>TOTAL : /40</p>	