

**PROGRAMME (1^{ère} et 2^{nde} années) ET ÉPREUVES DE LANGUE VIVANTE
ÉTRANGÈRE (ANGLAISE)**

OBJECTIFS GÉNÉRAUX : « L'étude des langues vivantes étrangères dans toutes les classes préparatoires scientifiques, quelle que soit la filière choisie par l'étudiant a comme objectifs :

- d'affermir les compétences de l'enseignement du second degré sur le double plan linguistique et culturel ;
- de conduire les étudiants à acquérir un niveau plus élevé de compréhension et d'expression, tant à l'écrit qu'à l'oral, et à consolider une méthodologie pour un apprentissage de la langue en profondeur ;
- d'assurer la mise en place des repères culturels indispensables à la connaissance de la civilisation et de la culture des pays étrangers, de façon à éclairer les situations contemporaines. »

THÈMES (*liste indicative non obligatoire*) : relations internationales, Europe et institutions européennes, grands faits socioéconomiques dans le contexte économique mondial, développement, médias et culture de masse, grands courants de pensée, évolution des sciences et techniques.

COMPÉTENCES À DÉVELOPPER :

- « comprendre le sens précis de textes d'origine et de nature variées, relativement longs et complexes, portant plutôt sur des questions contemporaines en lien direct avec la langue étudiée, en comprendre le contenu, la structure et la fonction (informative, argumentative, explicative, etc.), en percevoir les enjeux dans une perspective propre à l'aire linguistique concernée, en saisir le sens explicite ou implicite et les connotations culturelles (humour, politesse, registre de langues, etc.). Pour favoriser cette compréhension fine, on veillera à diversifier les types d'exercices : commentaire, confrontation de points de vue, synthèse, traduction ;
- comprendre un locuteur natif s'exprimant clairement à un débit normal et poursuivant une argumentation, même complexe.
- s'exprimer dans une langue correcte, avec fluidité et authenticité (en respectant les codes et registres spécifiques de la langue orale), de façon claire et efficace, pour développer un point de vue nuancé. Se montrer capable d'auto-correction ;
- participer à une conversation avec aisance et spontanéité, en adoptant un registre et en obéissant aux codes sociolinguistiques appropriés à la situation de communication; »

LES CONCOURS :

Épreuves d'admissibilité :

| Écoles | Durées | Épreuves |
|--------------------|--------|---|
| X-ENS MP-PC-PSI | 4h | Synthèse de documents (3 textes + 1 doc. iconographique, synthèse en 600 à 675 mots, titre obligatoire) + Texte d'opinion à partir d'un éditorial (éditorial de 400 à 500 mots, texte à rédiger en 500 à 600 mots) Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, espagnol |
| Centrale-Supélec | 4h | Synthèse de documents (4 documents au moins, dont 1 iconographique, synthèse à rédiger en 500 mots +/- 10%, titre obligatoire) Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe |
| Mines-Ponts | 1h30 | Thème littéraire ou journalistique , noté sur 8 + texte suivi de deux questions (Q1 sur le texte, 80 mots, notée sur 4 ; Q2 générale, 180 mots, notée sur 8) Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, russe |

| | | |
|---|---------------------------|---|
| CCINP & e3a Polytech MP-PC-PSI-TSI-TPC | 3h | Synthèse de documents (au moins 3 documents, dont au moins 1 texte, synthèse à rédiger en 400 mots) Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe |
| | 1h (LV facultative) | QCM de compréhension, vocabulaire, grammaire (seuls les points au-dessus de 10 sont pris en compte pour le calcul du total des points des épreuves écrites). Épreuve obligatoire pour Lorraine INP-EEIGM Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe |
| ENAC pilote & ENAC ingénieur contrôle aérien (ICNA) | 2h | - QCM textes à trous (80 questions vocabulaire/grammaire) - note inférieure à 05/20 éliminatoire (pilote) / note inférieure à 8/20 éliminatoire (ICNA) Anglais obligatoire |
| ENAC Ingénieur (IENAC) | | Recrutement sur concours CCINP |

L'oral d'Admission :

| Écoles | Épreuves |
|---------------------------------------|---|
| ENS Ulm/Lyon/Cachan MP-PC | - résumé et commentaire d'un extrait vidéo de 4 à 6mn - 30mn de préparation / 20mn de passage Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol |
| X MP-PC-PSI | - résumé et commentaire d'un extrait vidéo de 4 à 6mn (même épreuve en LV facultative) - 30mn de préparation / 20mn de passage Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, espagnol (en facultatif : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe) |
| X PSI | - résumé et commentaire de texte |
| Centrale-Supélec | - résumé et commentaire de texte (entre 500 et 600 mots) (même épreuve en LV facultative) - 20mn de préparation / 20mn de passage Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe (en facultatif : Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, chinois, danois, espagnol, finnois, grec, hébreu, hongrois, italien, japonais, néerlandais, norvégien, polonais, portugais, roumain, russe, suédois, tchèque, turc, vietnamien) |
| Mines | - résumé et commentaire de texte (500 mots) (même épreuve en LV facultative) - 20mn de préparation / 20mn de passage Langues autorisées en facultatif : allemand, arabe, espagnol, italien, russe - anglais obligatoire |
| CCINP | - résumé et commentaire d'un enregistrement (texte lu, environ 450 mots) - 30mn préparation / 30mn passage Langues autorisées : allemand, anglais, arabe, espagnol, italien, portugais, russe |
| e3a | - ENSAIT : Anglais obligatoire : échange en anglais sur des sujets ou thématiques (15 min) - ESB : Anglais obligatoire |
| Mines-Telecom (« Petites Mines ») | - entretien comprenant : (i) questions d'ordre biographique et portant sur les centres d'intérêt du candidat ; puis (ii) commentaire d'une photo choisie par le candidat parmi plusieurs ; (iii) un échange à partir d'une fiche de situation (« jeu de rôle ») - 1mn de préparation pour la dernière partie seulement (iii) / 15mn de passage - anglais obligatoire |
| ENAC pilote (EPL) | - compte rendu de deux « rubriques de journal parlé » à choisir parmi 4 + conversation sur un thème développé dans le compte rendu ou sur un autre sujet - 20mn de préparation / 15mn de passage |
| ENAC Ingénieur (IENAC) | Recrutement concours CCINP |
| ENAC ingénieur contrôle aérien (ICNA) | - conversation à partir de deux enregistrements (2mn environ) d'actualité - 20mn de préparation / 20mn de passage - anglais obligatoire |

LES RESSOURCES EN LANGUE ANGLAISE :

Pour l'écrit :

Une présence assidue en cours est bien sûr la condition *sine qua non* à la réussite au concours mais elle ne suffit pas à elle seule. Vous devez en outre :

- Faire le travail demandé pour chaque cours. Les devoirs seront d'ailleurs très régulièrement ramassés.
- Apprendre votre cours de semaine en semaine.
- Vous entraîner régulièrement et de manière autonome à toutes les épreuves de concours.
- Aller plus loin que ce qui est fait en cours en apprenant au moins un chapitre de vocabulaire et en lisant au moins trois articles de presse par semaine. Le contenu de ces articles, tout comme le contenu du cours, doit être fiché. Les fiches seront classées par thèmes.
- Toute la grammaire anglaise doit être maîtrisée à ce stade et si cela n'est pas le cas, vous êtes tenus de vous faire des fiches récapitulatives sur les points les plus obscurs.

Voici une liste non exhaustive des journaux que vous pouvez facilement consulter en ligne :

Journaux américains: *The Wall Street Journal / The New York Times / The Washington Post*

Journaux britanniques: *The Guardian* (ou version hebdomadaire *Guardian Weekly*) / *The Economist* / *The Daily Telegraph* / *The Times* / *The Financial Times* (+ difficile) / *The Observer* / *The Independent*

Autres sites web conseillés: *The International Herald Tribune, New Scientist, Voice of America, Science Daily.*

Pour l'oral :

Votre présence aux khôlles est bien sûr obligatoire. Elles auront lieu une fois tous les 15 jours et sont la clef de la réussite aux oraux du concours. Toutefois, elles ne suffisent pas à elles seules et vous devez tâcher d'être en contact permanent avec la langue. Les conseils ci-dessous vous y aideront.

Séries / films / télévision: à regarder impérativement en VO (sans sous-titres) pour vous familiariser l'oreille :

- *House of Cards*: sur le monde impitoyable de la politique aux USA. *The West Wing* est également une série similaire qui vous emmène dans les coulisses de la Maison Blanche.
- Les chaînes d'information en continu disponible dans tous les bouquets des fournisseurs internet et télévision (ex : *CNN, BBC World, BBC News, CNBC, Sky News, etc...*).

➤ Voici enfin une liste de films « prepa-friendly ».

| | | |
|--|---|--|
| <p>The Press / Politics <i>All the President's Men</i> <i>The Company You Keep</i> <i>Wag the dog</i> <i>Spotlight</i> <i>House of Cards</i> <i>The West Wing</i></p> | <p>Girl Power <i>Made in Dagenham</i></p> | <p>The Environment <i>An Inconvenient Truth</i> <i>Promised Land</i> <i>Gasland</i> <i>An Inconvenient Sequel</i></p> |
| <p>Guns <i>Bowling for Columbine</i> <i>Lord of War</i></p> | <p>US imperialism / Iraq War <i>Lions For Lambs</i> <i>Zero Dark Thirty</i></p> | <p>Globalisation <i>Babel</i> <i>Lost in Translation</i></p> |
| <p>Surveillance society <i>V for Vendetta</i> <i>Minority Report</i></p> | <p>Capitalism / Social Inequalities <i>The Great Gatsby</i> <i>It's a Free World</i> <i>Detropia</i> <i>The Molly Maguires</i></p> | <p>Monarchy <i>The Queen</i> <i>The Crown</i></p> |
| <p>The US <i>American Beauty</i> <i>Down by Law</i> <i>Mud</i> <i>Little Miss Sunshine</i> <i>O Brother Where Art Thou</i> <i>Descendant</i></p> | <p>The UK <i>This is England</i> <i>Billy Elliot</i> <i>Bloody Sunday</i></p> | <p>Health <i>Sicko</i> <i>The Insider</i></p> |
| <p>Science and Ethics <i>Welcome to Gattaca</i> <i>The Social Dilemma</i> <i>Coded Bias</i> <i>I-Robot</i></p> | <p>Food <i>Cowspiracy</i> <i>Supersize Me 2</i></p> | <p>Utopia / Dystopia <i>The Handmaid's Tale</i></p> |

Site de la classe : vous trouverez également sur le site de la classe : www.englishincpge.com une rubrique « links » dans laquelle vous trouverez des choses qui vous permettront de progresser tant à l'écrit qu'à l'oral (quizz de grammaire, travail sur la prononciation via la musique, etc...).

Comme pour l'écrit, le contenu de vos écoutes et visionnages devra être fiché le plus régulièrement possible en vue du concours.